전도서 2주차 : 다 가져봐도 배부르지 않다

본문 전도서 1:12-2:26 · 전도서: 숨결 같은 인생을 기쁨으로 사는 법

오늘의 한마디 · 1단계

“기쁨은 _____ 것이 아니라 _____ 것이다.”

I. 여는 비유 — 바닷물 마시기

바닷물은 마실수록 더 ① _____이 납니다. 물이 부족해서가 아니라,
목마름을 채울 수 있는 물이 아니기 때문입니다.

II. 머리로 채우기 — 지혜의 실험 (1:12-18)

A. 1:14 “모두 다 헛되어 ② _____을 잡으려는 것이로다”

B. 1:15 “구부러진 것도 ③ _____ 할 수 없고 모자란 것도 셀 수 없도다”

C. 1:18 “지혜가 많으면 ④ _____도 많으니”

D. 아는 것이 많아질수록 오히려 더 ⑤ _____해지고 무거워지는 마음

III. 손으로 채우기 — 쾌락과 성취의 실험 (2:1-11)

A. 목록에 되풀이되는 말 : ‘내가’, ‘⑥ _____’

B. 동산·과원·물이 있는 풍경 = 창세기의 ⑦ _____ 동산

C. 2:11 ‘무익’ = 히브리어 ⑧ _____ : 이트론(남는 것)이 없다

내가 이것도 본즉 하나님의 손에서 나오는 것이로다 (전 2:24)

IV. 남겨서 채우기 — 같은 끝, 물려줄 수고 (2:12-23)

A. 2:16 “지혜자도 우매자와 함께 영원하도록 ⑨ _____함을 얻지 못하나니”

B. 2:19 “그 사람이 지혜자일지, ⑩ _____일지 누가 알랴”

C. 2:23 “그의 마음이 ⑪ _____에도 쉬지 못하나니”

V. 발견 — 첫 번째 기쁨 (2:24-26)

A. 2:24 “… 내가 이것도 본즉 ⑫ _____에서 나오는 것이로다”

B. ⑬ _____가 바뀌었다 : ‘나를 위하여’ → ‘하나님의 손에서’

C. 전도서에 일곱 번 나오는 ‘⑭ _____’의 첫 번째 후렴

VI. 강의 중 생각해 볼 질문

강의 중 잠시 멈추는 자리에서 드리는 질문입니다. 떠오르는 대로 편하게 적어 보세요.

1) “이것만 있으면” 했는데, 막상 갖고 나서 금방 시들해져 버린 것은?

2) 내가 ‘나를 위하여’ 쌓고 있는 것은 무엇인가요?

3) 내가 평생 쌓은 것을 물려줄 사람을 생각하면, 어떤 마음이 드시나요?

모두 다 헛되어 바람을 잡으려는 것이로다 (전 1:14)

VII. 한 주 묵상 — 다음 본문 3:1-15

수업 다음날부터 주일을 빼고 다섯 날, 하루 10분씩 읽습니다. ‘헛되다’가 나오면 “여기서는 어떤 숨결인가?”를 함께 물어보세요.
하루를 열 때마다 한 번씩 — “이 하루는 어디서 왔을까?”

요일	본문	묵상 질문	나의 한 줄
목	3:1–4	내 삶은 지금 어떤 ‘때’를 지나고 있나?	
금	3:5–8	서로 반대되는 때가 짝을 이루는 이유는?	
토	3:9–11	‘영원을 사모하는 마음’은 나에게 어떻게 느껴지나?	
월	3:12–13	두 번째 ‘기쁨’은 첫 번째와 무엇이 같고 다른가?	
화	3:14–15	하나님이 하시는 일은 어떤 특징이 있나?	

VIII. 깊이 읽기 3단계

더 파고들고 싶은 분을 위한 자료입니다. 읽지 않으셔도 강의를 이해하는 데는 지장이 없습니다.

A. ‘바람을 잡는 것’이 나오는 자리 — 각 구절에서 무엇을 잡으려 하는지 적어 보세요

구절	무엇이 ‘바람을 잡는 것’인가?
1:14	
2:11	
2:17	
2:26	
4:4, 4:6	
6:9	

온갖 좋은 은사와 온전한 선물이 다 위로부터 빛들의 아버지께로부터 내려오나니 (약 1:17)

B. 왕의 가면 — 이 실험을 한 왕은 정말 솔로몬일까?

1 **1:1** — “다윗의 아들 예루살렘 왕”. 솔로몬을 분명히 떠올리게 합니다.

2 **이름의 부재** — 전도서 어디에도 ‘솔로몬’이라는 이름은 나오지 않습니다. 잠언(1:1), 아가(1:1)와 대조됩니다.

3 **1:12** — “이스라엘 왕이 되어”. 원문은 ‘왕이었다’로도 읽힙니다.

4 **1:16, 2:9** — “나보다 먼저 예루살렘에 있던 모든 사람들보다”. 솔로몬 앞의 왕은 다윗뿐입니다.

5 **2:5 ‘과원’(파르데스)** — 페르시아어에서 들어온 말로, 영어 ‘파라다이스’의 뿌리입니다.

	전통적 견해	문학적 장치로 보는 견해
주장	솔로몬이 말년에 자신의 삶을 돌아보며 기록했다	후대의 지혜자가 솔로몬의 목소리를 빌려 가르쳤다
근거	1:1의 표제, 솔로몬의 지혜·부요(왕상 3–4, 10장)와 겹치는 이력, 오랜 전통	이름의 부재, 1:12의 과거형, 후기 히브리어의 말투와 차용어, 12:9–10의 편집자 목소리
공통점	양쪽 모두 전도서를 정경의 말씀으로 받으며, 저자 문제가 영감의 문제를 결정하지 않습니다.	

C. 그래서 물을 질문

“누가 기록했나?”보다 “왜 왕의 목소리로 말하나?”

가장 많이 가진 사람도 채워지지 않았다면, 문제는 양이 아니라 방향입니다.

D. 더 읽을 책 (영문)

Tremper Longman III, *The Book of Ecclesiastes*, NICOT (1998)
Craig G. Bartholomew, *Ecclesiastes*, BCOTWP (2009)
Choon-Leong Seow, *Ecclesiastes*, Anchor Bible (1997)

내가 주는 물을 마시는 자는 영원히 목마르지 아니하리니 (요 4:14)